

# Présentation du CEFTER-PACA

Projet de formation

Principes de fonctionnement



CEFTER-PACA  
Centre de formation aux métiers du cheval

# Table des Matières

Qui sommes nous ? .....	01
Statistiques .....	02
Catalogue des formations .....	03
Politique générale .....	04
Nos stagiaires et nos partenaires.....	05
Projet pédagogique.....	06
Résultats insertion professionnelle.....	07
Catalogue des formations.....	08

## Coordonnées

05110 Barillonnette

TEL 04-92-54-24-62

cefter.paca@gmail.com

[www.Cefter-paca.fr](http://www.Cefter-paca.fr)

N SIRET : 4346589770013

Code APE : 8551Z

Déclaré en Préfecture de la Région PACA N° 93 05 00196 05



# QUI SOMMES NOUS ?

Le **C**entre **E**cole de **F**ormation des **T**echniques **E**questres Région PACA est un centre de formation aux métiers du cheval qui existe depuis 30 ans dans les Hautes Alpes à Barceilonnette, sous forme associatif.

Grâce à une équipe de formateurs compétents dans les disciplines, des installations de qualité et des partenariats techniques, il a formé des stagiaires aux métiers de la filière équestre de 1993 à ce jour.

---

Le CEFTER-PACA est :

- Habilité par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse , à l'Engagement , et aux Sports PACA et la FFE.
- Conventionné par le Conseil Régional Provence Alpes Côte d'Azur, depuis 1992.
- Détenteur du label Qualité PVE performance vers l'emploi et référencé DATADOCK, et référencé QUALIOPI.

Il a bénéficié depuis de nombreuses années (1993) d'un financement du Conseil Régional dans le cadre du PRF, notamment pour la formation des moniteurs d'équitation, tout d'abord du BEES1 Equitation puis du BPJEPS Activités Equestres .

De nombreux stagiaires issus du département, formés au CEFTER, exercent leur activité dans les Hautes Alpes ou dans la région Sud PACA .

---

Pour l'année 2023 le CEFTER a réalisé 9489 heures stagiaires et accueillis 81 stagiaires .

Il emploie actuellement 4 salariés, formateurs et administratifs ainsi qu'un bénévole administratif. Il participe au maintien de différentes activités professionnelles en lien avec l'équitation : vétérinaire, maréchal ferrant, producteurs de foin et paille, marchands d'aliments, et logeurs des stagiaires en formation.

Le CEFTER est impliqué dans la vie fédérale FFE : 2 de ses salariées est présente aux instances fédérales départementales .

# Où nous en sommes aujourd'hui ?

## Historique des formations :

FORMATIONS	NOMBRE DE SESSIONS
BEES1 <b>arrêt du diplôme</b>	2 sessions
BAPAAT <b>arrêt du diplôme</b>	2 sessions
BPJEPS AE mention équitation, <b>arrêt du diplôme</b>	14 sessions
BPJEPS AE mention tourisme équestre <b>arrêt du diplôme</b>	8 sessions
BPJEPS AE mention western <b>arrêt du diplôme</b>	6 sessions
BPJEPS AE mention attelage <b>arrêt du diplôme</b>	3 sessions
BPJEPS AE mention Approfondissement Technique et Initiation Cheval Poney	5 sessions
BPJEPS AE mention Approfondissement Technique et Equitation extérieur	4 sessions
CQP ASA animateur soigneur assistant <b>arrêt du diplôme</b>	6 sessions
DEJEPS CCE 2012	1 session
DEJEPS CSO (ouverture en 2015) <b>arrêt du diplôme</b>	4 sessions
DEJEPS sport équestres (2019)	4 sessions
BFESE 1 CCE (ouverture en 2017)	3 sessions
Formation continue aux techniques équestres	12 sessions
Animateur d'Equitation	4 sessions

## Taux de satisfaction & Taux réussite 2023



BPJEPS Activités équestres mention Approfondissement Technique ; Initiation Cheval Poney et Equitation d'extérieur	<b>50 %</b> <i>Très satisfait</i> <b>50 %</b> <i>Satisfait</i>	<b>100 %</b> <i>Diplomés</i>
Animateur d'Equitation	<b>50 %</b> <i>Très satisfait</i> <b>50 %</b> <i>Satisfait</i>	<b>33%</b> <i>Diplomés</i> <b>77%</b> <i>Partiel</i>
DEJEPS perfectionnement sportif mention sports équestres support CSO (année 2022)	<b>55 %</b> <i>Très satisfait</i> <b>45 %</b> <i>Satisfait</i>	<b>71 %</b> <i>Diplomés</i> <b>29 %</b> <i>Partiel</i>

# Politique Générale

En matière d'éthique, le fondement du fonctionnement du CEFTER-PACA réside dans le respect des grands principes du sport et spécifiquement de l'équitation.

Troisième sport le plus pratiqué en France, l'équitation est une activité reconnue pour les nombreuses valeurs éducatives qu'elle transmet à ses pratiquants: le contrôle de soi, le respect des autres et de l'animal, l'humilité, le dépassement de soi, le sens des responsabilités vis-à-vis d'autrui, du cheval et de son bien-être et l'acceptation des différences.

## Mieux former pour réussir dans ses objectifs

- Former les candidats aux métiers des filières équestres
- Favoriser l'intégration des publics dits en « difficulté » par la formation et la professionnalisation
- Prendre en compte les réalités économiques, les contextes territoriaux particuliers dans les secteurs du sport et de l'animation
- Améliorer la fluidité et la sécurisation des parcours
- Développer la persévérance dans les apprentissages
- Valoriser les acquis des enseignants

## Agir pour le développement durable dans les locaux du CEFTER

- Mener une réflexion stratégique de développement durable
- Eviter la pollution de tous types
- Respecter les exigences d'économie d'eau (toilettes sèches, fermer les robinets)
- Respecter les exigences d'économie d'énergie (éteindre les ampoules, appareils informatiques, et radiateurs)
- Effectuer le recyclage des déchets
- Réduire la consommation de papier (tri du papier, effectuer des recto-verso)
- Mettre en place un co-voiturage

## Accueillir pour assurer les apprentissages

- Agir sur le climat de la formation et développer l'apprentissage à travailler ensemble
- Conforter le pilotage pédagogique
- Accueillir toutes les personnes

## Maintenir et créer de l'emploi

- Maintenir les emplois existants
- Développer des formations pour créer de l'emploi
- Valoriser les acquis, développer les compétences des formateurs, palefrenier

## Agir dans les valeurs éducatives du sport

- Le contrôle de soi, l'humilité, le dépassement de soi
- Le respect des autres et de l'animal,
- Le sens des responsabilités vis-à-vis d'autrui, du cheval et de son bien-être,
- L'acceptation des différences.



# Nos stagiaires et nos partenaires



## Profil des stagiaires accueillis

Les stagiaires accueillis sur le centre de formation sont résidents de la région SUD-PACA. Le centre de formation répond à un besoin local des publics souhaitant se former et exercer un métier dans leur territoire d'origine.

Le CEFTER-PACA, en collaboration avec le prescripteur, réalise un positionnement individuel pour vérifier la compatibilité de la formation et pour sécuriser le parcours d'apprentissage (analyse des prérequis, rédaction du plan de formation en fonction des besoins et adaptation du parcours).

Les stagiaires désirant entrer dans les métiers de l'enseignement équestre, ayant un niveau technique inférieur au Galop 7, privilégient le parcours de formation proposé par le CEFTER-PACA : Une année de formation d'animateur d'équitation, suivi par une année de formation en BP JEPS Activités équestres permettant de devenir moniteur d'équitation.

Les cavaliers compétiteurs au niveau Amateur peuvent accéder à la formation DEJEPS Sports équestres, leur permettant de devenir entraîneur dans la discipline.

**Situation de handicap :** La formation et l'encadrement de la pratique du sport équestre sont pour quelques situations de handicap difficilement compatibles. Un avis d'un médecin agréé par la Fédération française handisport ou par la Fédération française de sport adapté est obligatoire pour aménager, le cas échéant, la formation ou les épreuves certificatives selon la certification visée.



## Le réseau de partenaire entreprise

Le réseau d'entreprises partenaires du centre de formation est principalement basé en région SUD-PACA. Le CEFTER-PACA est attaché au service de l'emploi local et régional. Il dispose d'un rayonnement régional important au sein du réseau professionnel et associatif de la région PACA.

Les principaux partenaires sont des centres équestres implantés sur les territoires 04 et 05. La proximité des structures est adaptée aux stagiaires, compte tenu de leur situation financière et de leur moyens de mobilité. Les centres équestres sont des acteurs de la valorisation du territoire et du développement des sports de pleine nature.

Le tuteur est un interlocuteur privilégié, il représente le lien direct entre le centre de formation et l'entreprise. Le dialogue instauré par le centre de formation, au travers des conventions signées, des documents de suivi en entreprise et des évaluations échangées, permet au stagiaire de faire le lien entre les temps de formation et les temps en entreprise. La valorisation du tutorat passe par le contact (téléphone, emails, visites en entreprise) et par le discours tenu aux stagiaires (lien formation / tutorat et lien formateur / tuteur / stagiaire) ainsi que par l'implication du CEFTER-PACA dans la filière sportive équestre départementale et régionale.

# Projet Pédagogique

Le projet pédagogique du CEFTER-PACA tient compte de l'évolution du contexte de la formation professionnelle et s'inscrit dans le cadre législatif et réglementaire de la formation tout au long de la vie.

## Stratégies

LE CEFTER-PACA a choisi de construire les formations autour des stratégies suivantes :

- La personnalisation de l'accueil, de l'écoute et de l'accompagnement des personnes y compris les personnes en situation de handicap
- La construction de réponses de formation adaptées aux besoins et aux projets dans une démarche individuelle et collective
- L'intégration tout au long des formations de la diversité des approches culturelles, pour la tolérance et la lutte contre toutes les discriminations
- L'accès des apprenants à un poste de travail qualifié et stable
- La sensibilisation à la notion de préservation de la nature et au respect du développement durable
- L'engagement dans le respect du bien être de l'animal.

## Un parcours personnalisé de formation

L'entrée en formation est systématiquement précédée d'une rencontre avec le responsable de formation, qui évalue avec la personne les allègements et les dispenses possibles pour construire avec elle un parcours de formation personnalisé. La durée de formation variera proportionnellement au nombre de domaines de compétences à valider, mais aussi en fonction des allègements retenus.

## Les principes respectés

Les principes suivant sont respectés :

- Former les stagiaires aux principes de la laïcité et à la prise en compte des diversités
- Former les stagiaires à la prise en compte de l'écocitoyenneté, du développement durable et de la transition écologique.
- Raffermer les principes du respect de l'animal et de son fonctionnement biomécanique et physiologique.
- Mettre en place l'égalité des chances et l'accompagnement pédagogique

La pédagogie est l'essentiel du métier : le cheval reste au cœur du métier et le cavalier au cœur de cette pédagogie.

Nos formations sont certifiantes, rattachées à un référentiel professionnel, les compétences et capacités sont validées par des UC ( évaluées lors de mises en situation professionnelle)

## Méthodes pédagogiques

### ***L'expertise en pédagogie :***

- Utilisation d'une méthodologie rénovant le discours pédagogique équestre. Elle inclue les notions de tâches motrices et d'habiletés motrices.
- Formulation des objectifs, principalement opérationnels, et mise en forme des contenus d'enseignement.

### ***Les méthodes pédagogiques sont interactives :***

- Elles sollicitent la participation des stagiaires
- Les mises en situation favorisent l'élaboration des liens méthodologiques nécessaires entre l'expérience et les connaissances théoriques.
- Elles consolident le raisonnement, lui-même facteur d'apprentissage mais aussi garant de la qualité de l'activité professionnelle.

### ***Mise en place de la formation à distance depuis 2020 :***

Un dispositif de formation à distance a été mis en place pour une partie de la formation. Les modules alternent entre présentiel, pour les UC techniques et en distanciel, en particulier pour les séquences théoriques de certaines UC (connaissances du cheval, des publics, gestion de projet...)

# Résultats 2023 de l'insertion professionnelle

( Enquête 6 mois après l'acquisition du diplôme)



## BPJEPS Activités équestres

38% ont créé leurs entreprises équestres  
23% travaillent en indépendants  
15% sont sous contrat en CDD - de 6 mois  
23% non répondu à notre enquête

## AE

80% en formation sur le métier d'enseignant ou autre  
20% en emploi dans le milieu équestre



## DEJEPS Perfectionnement sportif support SPORTS EQUESTRES

85% des stagiaires en emploi dans le secteur équestre, 20% ont continué en formation professionnelle ( chiffre 2022)



# Catalogue des formations CEFTER-PACA

Formations	Objectifs	Contenu	Exigences d'entrée	Durée	Financement (2024)
<b>BPJEPS AE</b> Option Initiation poney cheval & Option Approfondissement technique	Enseigner l'équitation, organiser et animer les activités équestres dans un club.	5 unités capitalisables : communication, connaissance des publics, gestion de projet, animation, connaissance du métier, pédagogie, UC4 A : initiation poney cheval UC4 B : Approfondissement technique	Reussite aux exigences préalables: CSO - Dressage - Travail à pied (équivalences possibles) titulaire du PCS1 Tests pédagogique et technique	749h en entreprise 1120h en centre	15€/h, Possibilité prise en charge : par la Région Sud et le FSE Tests d'entre 70€ avec son cheval
<b>BPJEPS AE</b> Option Initiation poney cheval & Option Equitation extérieur	Enseigner l'équitation, organiser et animer les activités équestres dans un club.	5 unités capitalisables : communication, connaissance des publics, gestion de projet, animation, connaissance du métier, pédagogie, UC4 A : initiation poney cheval UC4 B : Equitation d'extérieur	Reussite aux exigences préalables: CSO - Dressage - Travail à pied (équivalences possibles) titulaire du PCS1 Tests pédagogique et technique	749h en entreprise 1120h en centre	15€/h, Possibilité prise en charge : par la Région Sud et le FSE Tests d'entre 70€ avec son cheval
<b>AE</b> <b>Animateur</b> <b>EQUITATION</b>	Animer , encadrer sous le contrôle d'un moniteur d'état .	3 blocs de compétences : connaissances des publics et des équidés , techniques équestres et encadrement ,	Titulaire du Galop 6 titulaire du PCS1 18 ans revolu	750h en centre 750h entreprise	11€/h. Possibilité prise en charge par la Région sur et le FSE
<b>AE</b> <b>Animateur</b> <b>EQUITATION</b> et <b>Brevet Fédéral</b> <b>Soigneur Animateur</b>	Animer , encadrer sous le contrôle d'un moniteur d'état .	3 blocs de compétences : connaissances des publics et des équidés , techniques équestres et encadrement ,	Titulaire du Galop 3 titulaire du PCS1 16 ans revolu	2 ans en apprentissage 2 jours /semaine en centre de formation 3jours/ semaine en entreprise	Formation par apprentissage avec le CFA Futurosud
<b>ATE</b> <b>Accompagnateur de</b> <b>Tourisme équestre</b>	Animer , encadrer des promenades et randonnées Faire découvrir l'environnement	3 blocs de compétences : Participer au fonctionnement de la structure ; Encadrer les activités de tourisme équestre ; assurer l'éducation et la gestion de la cavalerie	Reussite aux exigences préalables Titulaire du Galop 6 titulaire du PCS1 18 ans revolu	1 an en apprentissage oct à oct ou 10 mois en formation continue de janv à oct 455h en centre et 364h en entreprise	Formation par apprentissage avec le CFA Futurosud ou 13h/h plusieurs possibilités de prise en charge

# Catalogue des formations

Formations	Objectifs	Contenu	Exigences d'entrée	Durée	Financement (2024)
<b>DEJEPS</b> <b>perfectionnement sportif mention CSO/CCE/TREC</b>	Perfectionnement, entraînement et coaching en compétition	4 Unités capitalisables : Conception et mise en œuvre d'un projet d'action. Perfectionnement et entraînement. Technique équestre en CSO niveau AM1 Gp	Validation des exigences préalables : Tests pédagogique et technique	700h centre et formation à distance 600h entreprise	12.7€/h, possibilité prise en charge par les OPCA, CPF. Tests d'entre 50€/épreuve
<b>CAPACITE EQUESTRE PROFESSIONNELLES</b> <b>CEP1-CEP2-CEP3</b>	<p><b>CEP1</b> Niveau d'exigences préalables pour l'entrée en formation au Certificat de Qualification Professionnelle d'Animateur Soigneur Assistant</p> <p><b>CEP2</b> Correspond à l'UJC 3 du CQP ASA</p>	<p>Effectuer le travail d'un cheval, monté, Soigner et équiper un cheval pour le travail, Effectuer le travail d'un cheval non monté, Expliciter la ou les techniques utilisées</p> <p>Effectuer le travail d'un cheval, monté sur le plat. Effectuer le travail d'un cheval, monté à l'obstacle. Soigner et équiper un cheval, pour le travail. Effectuer le travail d'un cheval, ou poney, à pied. Connaître le règlement lié au transport déquidé</p>	<p>niveau de base en équitation</p> <p>niveau Galop 5 en équitation</p>	<p>35h</p> <p>70h au minimum suivant le positionnement</p>	<p>10,00€/h formation 100€ inscription auprès de la CPNE</p> <p>10,00€/h formation 85€ inscription auprès de la CPNE</p>
<b>CEP3 correspond aux TEP du BPIEJS AE</b>		<p><i>IDEM CEP2</i> + Effectuer le travail d'un cheval, monté sur un cross</p>	niveau Galop 6 minimum en équitation	35h à 420h suivant le positionnement examen hors CERTER-PACA	10,00€/h formation 85€ inscription auprès de la CPNE

Les différents niveaux CEP correspondent au besoin des entreprises équestres d'entretenir et d'améliorer la cavalerie proposée au public