

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE LA CPNE EE

# CQP Enseignant Activités Equestres (EAE)

Le CQP EAE est une formation professionnelle qualifiante de niveau IV, issue de la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi – Entreprises Equestres (CPNE-EE) permettant d'enseigner l'équitation.

RNCP37148-Date d'échéance de l'enregistrement : 14-12-2027

---

✓ *Résultats en 2023*



CEFTER-PACA  
05110 Barcilhonnette  
TEL 04-92-54-24-62  
[www.cefter-paca.com](http://www.cefter-paca.com)  
[Cefter.paca@gmail.com](mailto:Cefter.paca@gmail.com)

## > LES COMPÉTENCES DU DIPLÔME :

La formation vise à développer les compétences concernant :

- ✓ L'enseignement et d'animation de l'activité équestre
- ✓ L'organisation et la gestion des activités équestres
- ✓ La valorisation et la gestion de la cavalerie
- ✓ La diversification des pratiques de loisir dans l'objectif du développement de l'entreprise
- ✓ La pratique à cheval avec la validation de la CEP3

L'enseignant titulaire d'un CQP EAE participe à :

- ✓ L'enseignement en autonomie auprès de tout public, en garantissant la sécurité de tous.
- ✓ La préparation et l'encadrement des cavaliers lors de compétitions.
- ✓ L'accompagnement des cavaliers sur des itinéraires de promenade connus et préalablement reconnus.
- ✓ Le soin quotidien aux équidés et le travail d'entretien
- ✓ L'accueil et la satisfaction de la clientèle.

## > LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Sous forme de Blocs de compétences
- Durée de la formation : 750h en centre & 750 h en entreprise

### 3 BC : La formation se décompose comme suit :

BC1 : Être capable d'enseigner des activités équestres en animation, initiation et perfectionnement

BC2 : Être capable de soigner, éduquer et maintenir le niveau technique des équidés

BC3 : Être capable de participer au fonctionnement de la structure équestre

## > LES MODALITÉS D'ÉVALUATION :

La formation débute par un positionnement qui permet un allègement en fonction des acquis de l'expérience, des diplômes obtenus

et des compétences développées au cours d'autres formations. Les évaluations certificatives sont organisées en vues de la

délivrance des BC ; le stagiaire est inscrit aux évaluations certificatives par le formateur, si ce dernier estime que le stagiaire est en mesure de le réussir et si le volume d'heures

prescrit a été réalisé. Le stagiaire ajourné à une épreuve certificative a droit à une épreuve de rattrapage dans l'année.

BC	Heures en centre	Heures en entreprise	Modalités d'évaluation
BC1	300	310	- Carnet de compétences - Dossier : action d'animation avec un groupe suivi d'un entretien - 2 mises en situation professionnelles avec entretien à l'issue : tirage au sort entre séance animation ou balade (en entreprise) et séance perfectionnement (en OF).
BC2	300	320	- Carnet de compétences - Test technique à cheval (CEP3) et test soin avec questions à l'oral - Questionnaire bien-être animal
BC3	150	120	- Carnet de compétences - Mise en situation professionnelle avec tirage au sort entre accueil, maintenance ou gestion suivie d'un entretien oral. - Dossier d'une action de fidélisation de la clientèle ou de cohésion du personnel - Questionnaire écrit sur le convoyage

Le CEFTER et son équipe se tient à votre disposition de manière à ce que vous puissiez prospecter des structures susceptibles de vous intégrer dans leur établissement.

L'alternance se compose de deux jours par semaine en entreprise et de trois jours en centre de formation. Cette organisation permet à l'apprenant d'être mis dans des situations de travail et de découvrir le métier par une expérience de terrain tout en ayant un suivi pédagogique (théorique et technique) régulier garantissant de meilleures conditions d'apprentissage. Une liste de tuteurs potentiel peut être fournie par le CEFTER afin

d'identifier les prérequis nécessaires au bon déroulement du stage de l'apprenant (diplôme et 2 ans d'expérience minimum pour le tuteur, public suffisant et varié pour garantir les mises en situations nécessaires à la certification, suivi d'une journée de formation par le tuteur etc.). La mise en situation en entreprise est suivie au moyen d'un livret ainsi que des contacts réguliers entre l'équipe pédagogique du CEFTER et le tuteur.

Les dispenses et équivalences dont peuvent bénéficier les candidats sont définies par la CPNE-EE.

## > PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS DE LA FORMATION :

### Public visé :

Jeunes âgés de 18 ans révo-  
lus, adultes en reconversion

Expériences dans les métiers  
du cheval

### Pré-requis :

L'entrée en formation est conditionnée par les points suivants :

- Test d'entrée : CEP 2 mention équitation ;
- Attestation de formation premier secours (PSC1 obligatoire)
- Certificat médical de non contre-indication à la pratique et à l'encadrement de l'équitation de moins de 3 mois.
- Attestation sur l'honneur de non-condamnation à des délits
- Pour les personnes atteintes d'un dys-, fournir un certificat médical attestant de la nécessité d'adapter la formation et les certifications le cas échéant
- Pour les personnes en situation de handicap, l'avis d'un médecin agréé par la FFE sur la nécessité d'aménager le cas échéant les épreuves

## > LE CENTRE DE FORMATION :

### EQUIPEMENTS DU CENTRE DE FORMATION

- ✓ Carrières de travail de 60mx40m & de 60x20 - Manège couvert de 40x20
- ✓ Parcours de Cross homologué Galop 7
- ✓ Sellerie Club avec matériel complet, sellerie réservée aux stagiaires
- ✓ 15 chevaux de sport et de compétition - 20 poneys
- ✓ Écuries de 40 places - Boxes à louer - Paddocks sur 30 Ha
- ✓ 2 Salles de cours 15 places – Bibliothèque et Vidéothèque - Matériel informatique

### EQUIPEMENT DU STAGIAIRE (OBLIGATOIRE)

Nous demandons aux stagiaires de se munir obligatoirement du matériel suivant :

#### Pour le cavalier :

- ✓ Tenue de concours ; bombe trois points, bottes ou mini-chaps et bottines, pantalon blanc, veste, chemise blanche, cravate et gants blancs, une paire d'éperon, stick et cravache.
- ✓ Tenue de cross : protège dos ; casque de cross
- ✓ Travail à pied : longe, gants, chambrière

#### Pour le cheval :

- ✓ Matériel de pansage, bande de repos avec les cotons et guêtres

CHEVAL PERSONNEL OU DE L'ENTREPRISE DE STAGE POUR LA PARTIE TECHNIQUE A CHEVAL (CEP3)

#### EQUIPE PEDAGOGIQUE

- Responsable pédagogique : Marianne DELPRAT – DEJEPS CCE
  - Florence DELPRAT - BPJEPS APT / licence formateurs
  - Isabelle TESTI - BPJEPS équitation
  - Mathilde HERVE –BPJEPS AE options A et B
- Des intervenants spécialisés dans les autres domaines enseignés

## > DÉROULEMENT DE LA FORMATION :

### LES HORAIRES

9h-12h et 14h-18h

### ALTERNANCE

- ✓ Le stagiaire acquiert des compétences en Centre et en Entreprise.
- ✓ Les entreprises et les tuteurs sont les entreprises de la Région figurant sur la liste habilitée par Jeunesse et Sports et la FFE
- ✓ L'articulation est la suivante : par semaine 21h centre et 14h entreprise

### HEBERGEMENT

- ✓ Locations disponibles dans les environs (Prix raisonnables). Nous consulter.  
Véhicule indispensable

### COUT DE LA FORMATION

Coût total de la formation 750hx11, 8€ = 8850€NDT

- Formation accessible par un contrat de professionnalisation avec des aides pour les employeurs, une rémunération du stagiaire en fonction de son âge simulation. :  
<https://www.alternance.emploi.gouv.fr/simulateur-employeur/etape-1>
- Si vous êtes salarié, vous pouvez demander une prise en charge par votre OPCO, CPF ...
- Financement personnel, des aides individuelles possibles nous contacter.

***Toute candidature peut prétendre à obtenir une aide au financement de sa formation  
Nous vous accompagnons dans le montage financier de votre projet de formation***

**Notre contact : CEFTER-PACA**  
Florence DELPRAT  
Anne Marie GAUTIER  
04.92.54.24.62  
[cefter.paca@gmail.com](mailto:cefter.paca@gmail.com)  
[contact :site www.cefter-paca.fr](http://www.cefter-paca.fr)

# INSCRIPTIONS

Dates de la formation CQP EAE en 2023/2024 :  
30/10/2023 au 29/09/2024

- ✓ Date rencontre individuelle : sur RDV
- ✓ Date Information collective  
A venir

Si vous êtes intéressé par cette formation,  
nous vous demandons de remplir la fiche  
d'inscription et de nous la renvoyer impérativement.

CEFTER-PACA  
05110 Barillonnette  
TEL 04-92-54-24-62  
[cefter.paca@gmail.com](mailto:cefter.paca@gmail.com)

[www.cefter-paca.fr](http://www.cefter-paca.fr)

## FICHE D'INSCRIPTION CQP EAE

ANNEE :

NOM\* : \_\_\_\_\_ Prénom\* \_\_\_\_\_

Date de naissance\* : \_\_\_\_\_ lieu et département de naissance \_\_\_\_\_

Adresse actuelle\* \_\_\_\_\_

TEL\* : \_\_\_\_\_ TEL portable\* : \_\_\_\_\_

E-mail\* : \_\_\_\_\_

### Situation à l'entrée en formation : Statut à l'entrée en formation

Dernière classe fréquentée ou université :

Diplômes obtenus\* :

Diplômes en lien avec l'équitation obtenus\* :

Numéro de Sécurité Sociale\* :

Etes-vous indemnisé par Pole Emploi ?

Si oui N°\* :

Quel est entreprise

Quel est votre niveau équestre ? \_\_\_\_\_

Avez-vous acquis la CEP 2 ?

-Date d'acquisition ?

N° de Licence FFE : \_\_\_\_\_

Avez-vous un moyen de transport\* \_\_\_\_\_

Avez-vous un ordinateur portable \_\_\_\_\_

### Prière de joindre :

- Copie de la carte d'identité.
- Copie des diplômes.
- Lettre de motivation, CV.
- 2 enveloppes timbrées à votre adresse.
- Diplôme de secourisme obligatoire avant de rentrer en formation (PSC1)**
- Certificat médical à la pratique de l'équitation en compétition et à l'enseignement équestre de moins de 3 mois
- Attestation de réussite CEP 2
- Attestation sur l'honneur de non condamnation à des délits (document à demander au CEFTER-PACA))
- Pour les personnes atteintes d'un dys-, fournir un certificat médical attestant de la nécessité d'adapter la formation et les certifications le cas échéant ;
- Pour les personnes en situation de handicap, l'avis d'un médecin agréé sur la nécessité d'aménager le cas échéant les épreuves.

**RENOYER OBLIGATOIREMENT SI VOUS SOUHAITEZ UNE PRE INSCRIPTION**

CEP N° ..... Du ..... Centre de certification .....

## CEP 2 – Grille d'évaluation du test de dressage

Numéro de la CEP : ..... Nom du candidat : .....

Session du : ..... Lieu : .....

Région : .....

**C  
a  
p  
a  
c  
i  
t  
é**

### évaluée :

Etre capable de présenter un cheval ou un poney D sur le plat sur la reprise définie

### Déroulement :

Le cheval est préalablement détendu par le candidat.

Le candidat présente la reprise en tenue adaptée et correcte, sur un rectangle de 60mx20m, en filet ou en bride ; éperons et cravache facultatifs. (Durée : 6' environ)

A l'issue de la présentation, le candidat analysera le travail effectué au cours d'un entretien de 10' maximum avec le jury

**Lorsque le test est « non acquis », le jury doit obligatoirement justifier cette décision.**

Fig	Lettre	Mouvements	Critères principaux	Observations
1	A X C	Entrée au trot de travail Arrêt, immobilité, salut ; rompre au trot de travail Piste à main gauche	<i>Cheval sur la ligne du milieu. Stabilité de l'arrêt, franchise du départ</i>	
2	SP	Changement de main en développant le trot quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
3	A LS	Doubler <b><u>Cession à la jambe droite</u></b>	<i>Précision du doubler sur la ligne du milieu. Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches. Correction de l'attitude</i>	
4	C Entre M et R A la piste	Pas moyen <b><u>½ volte renversée (environ 4 m de diamètre) et rejoindre la piste en déplaçant les hanches à l'extérieur, sans pli</u></b> Rompre au trot de travail	<i>Le déplacement latéral. Le maintien de l'activité dans le déplacement. La correction dans l'emploi des aides.</i>	
5	H Entre H et S A la piste	Pas moyen ½ volte renversée (environ 4 m de diamètre) et rejoindre la piste en déplaçant les hanches à l'extérieur, sans pli Rompre au trot de travail	<i>Le déplacement latéral. Le maintien de l'activité dans le déplacement. La correction dans l'emploi des aides.</i>	
6	RV	Changement de main en développant le trot quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
7	A LR RS	Doubler <b><u>Cession à la jambe gauche</u></b> Trot de travail	<i>Précision du doubler sur la ligne du milieu. Cheval droit, épaules précédant légèrement les hanches. Correction de l'attitude</i>	
8	S	Cercle à gauche de 12 m de diamètre	<i>Tracé, correction du pli</i>	



9	E X B	Doubler Arrêt, immobilité, <b>reculer de quelques pas</b> , rompre au trot de travail Piste à droite	<i>Le tracé La correction de la demande La franchise du départ</i>  <i>Le tracé</i>	
10	P	Cercle à droite de 12 m de diamètre	<i>Tracé, correction du pli</i>	
11	A	Cercle de 20 m : obtenir une descente d'encolure quelques foulées en laissant filer les rênes, le cheval devant se déplier vers l'avant et vers le bas ; reprendre ses rênes avant A	<i>La stabilité de la vitesse et l'orientation du contact</i>	
12	K	Galop de travail à droite	<i>Correction du départ, stabilité, attitude</i>	
13	EB	½ cercle de 20 m développer le galop quelques foulées	<i>Réalité de la demande. Aisance du cavalier</i>	
14	KXH	<b><u>Ligne courbe au galop à droite</u></b>	<i>Le maintien du galop et du léger pli. Le tracé</i>	
15	RV	Changement de main ; transition au trot de travail quelques foulées ; départ au galop de travail à gauche	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
16	FXM	<b><u>Ligne courbe au galop à gauche</u></b>	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
17	C S	Trot de travail ½ cercle de 10 m	<i>Précision, fluidité. Incurvation et précision</i>	
18	G	Arrêt, immobilité, salut	<i>Cheval sur la ligne du milieu. Stabilité de l'arrêt.</i>	

Critères d'évaluation	Observables principaux	Avis	
Correction des allures : vitesse, cadence, activité.	Respect du mécanisme des allures	<input type="checkbox"/>	Favorable Défavorable
Qualité du contact, attitude, souplesse	Stabilité de la mise en main.	<input type="checkbox"/>	Favorable Défavorable
Correction de la position, de l'assiette et du fonctionnement du cavalier	Cavalier verticalisé, bonne posture.	<input type="checkbox"/>	Favorable Défavorable
Correction dans l'emploi et l'effet des aides.	Place et dosage des aides. notamment dans les mouvements techniques (en gras et souligné sur le texte)	<input type="checkbox"/>	Favorable Défavorable
Qualité de la préparation et de la réalisation des mouvements, précision du tracé	Anticipation, préparation des aides. Correction du tracé	<input type="checkbox"/>	Favorable Défavorable

Entretien			
Justesse de l'analyse pratique	<input type="checkbox"/>	Favorable	Défavorable
Qualité de l'expression orale dont utilisation de vocabulaire équestre	<input type="checkbox"/>	Favorable	Défavorable
Propositions de solutions adaptés	<input type="checkbox"/>	Favorable	Défavorable

Avis du jury
<input type="checkbox"/> ACQUIS
<input type="checkbox"/> NON ACQUIS Justifier : .....

Signatures des jurys

## CEP 2 – Grille d'évaluation du test à l'obstacle

Numéro de la CEP : ..... Nom du candidat : .....

Session du : ..... Lieu : .....

Région : .....

### Capacité évaluée :

Etre capable d'effectuer un travail à l'obstacle sur le parcours défini préalablement. Etre capable d'expliquer la ou les techniques utilisées.

### Conditions d'évaluation :

Réalisation d'un travail à l'obstacle sur le parcours comprenant :

- 8 à 10 obstacles, dont un double à deux foulées, et 2 lignes à contrat de foulées justes,
- 2 lignes à contrat de foulées justes,
- obstacles mobiles simples : hauteurs = 0.90m, largeurs maxi = 1.05m,
- combinaison du double : hauteur = 0.90m, largeur = 0.95m,

La côte de 4 obstacles peut varier (de + ou - 5cm)

**Lorsque le test est « non acquis », le jury doit obligatoirement justifier cette décision.**

Conditions d'évaluation	Réalisation	Avis du jury
Le parcours imposé	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> ACQUIS  <input type="checkbox"/> NON ACQUIS Justifier : ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Critères d'évaluation	Avis	
Correction du train (vitesse, équilibre)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Correction du tracé (courbes)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Correction des abords (encadrement, contrats de foulées) lors du travail et du parcours	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Aisance, fonctionnement et liant du cavalier à l'obstacle (travail et parcours)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Cohérence et efficacité de l'ensemble du travail réalisé	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Justesse dans l'emploi du cheval (impulsion, cadence, régularité)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Qualité de la réalisation du parcours déterminé	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	

### *Pénalités particulières :*

- 2 chutes = non acquis
- 3 grosses fautes (précède, en retard) sur les sauts = non acquis
- Non-exécution de la totalité du parcours = non acquis
- Attitude dangereuse = non acquis

Signatures des jurys

## CEP 2 – Grille d'évaluation du test à pied

Numéro de la CEP : ..... Nom du candidat : .....

Session du : .....Lieu : .....

Région : .....

### Capacité évaluée :

Etre capable d'effectuer le travail d'un cheval, ou poney, tiré au sort, sur le plat : à la longe ou aux longues rênes.

Etre capable d'expliquer la ou les techniques utilisées.

### Conditions d'évaluation :

Test individuel pratique d'une durée de 15 minutes (après 10 minutes de préparation du candidat)

### Définition de la séance tirée au sort :

- a- travail sur le plat à la longe
- b- travail sur le plat aux longues rênes

Le candidat travaille le cheval ou le poney, préalablement détendu, aux 3 allures en incluant des transitions, des changements de main et des déplacements de cercle.

**Durée :** 15 minutes de travail au maximum

Au terme du travail, le candidat analysera le travail effectué au cours d'un entretien de 10 min avec le jury.

**Lorsque le test est « non acquis », le jury doit obligatoirement justifier cette décision.**

Conditions d'évaluation (une opération parmi celles-ci)	Réalisation (une opération parmi celles-ci)	Avis du jury
Travail à la longe sur le plat	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> ACQUIS
Travail aux longues rênes sur le plat	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Critères d'évaluation	Avis	<input type="checkbox"/> NON ACQUIS Justifier :
Réglage et utilisation du harnachement	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	.....
Qualité de la réalisation (justesse du geste)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	.....
Correction des exercices	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	.....
Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	.....
Respect de la sécurité	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	.....

Signatures des jurys

## CEP 2 – Grille d'évaluation du test de soins

Numéro de la CEP : ..... Nom du candidat : .....

Session du : .....Lieu : .....

Région : .....

**Capacité évaluée :**

Etre capable de préparer avec l'équipement adapté un cheval, ou poney, pour un travail à effectuer, et de le soigner au retour du travail, dans le respect du bien-être et de la psychologie du cheval.

**Conditions d'évaluation :**

Test individuel pratique d'une durée de 10 minutes (après 10 minutes de préparation par le candidat) sur l'une ou plusieurs des opérations à effectuer décrites dans l'annexe correspondante)

**Lorsque le test est « non acquis », le jury doit obligatoirement justifier cette décision.**

Conditions d'évaluation (une ou plusieurs opérations)	Réalisation (une ou plusieurs opérations)	Avis du jury
Préparer un équidé :		<input type="checkbox"/> ACQUIS  <input type="checkbox"/> NON ACQUIS Justifier : ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Effectuer un pansage complet		
Poser des protections de travail (guêtres, protège boulet, cloches, bandes de polo..)		
Mettre des enrênements réglés pour l'équidé (type gogue, élastiques, martingales, rênes allemandes...)		
Soigner après la séance :		
Pansage		
Soins des pieds		
Soins des membres (doucher, poser des bandes de repos, mettre de l'argile...)		
Critères d'évaluation	Avis	
Choix et adaptation des équipements et/ou soins	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Justesse et précision des gestes et réglages effectués, qualité de la réalisation (justesse du geste)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Comportement et place lors du travail (calme, attention, qualité du contact avec l'animal)	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	
Respect de la sécurité	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable	

Exemples de mises en situation : « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance d'obstacle », « Vous avez devant vous le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance de plat », « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance en extérieur », « Vous avez à votre disposition le matériel suivant, préparez un cheval pour une séance de longe », « ce cheval vient de terminer une séance intensive, à vous de faire les soins qui s'imposent »...

Signatures des jurys